



IFLA-ine Smjernice za školske knjižnice

Danica Leštek, IFLA School Library Section

Antonija Lujanac, IFLA Standing Committee Education and Training

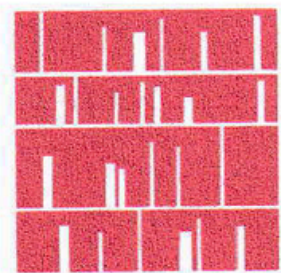
Prikaz sa XXXVIII. Proletne škole školskih knjižničara Republike Hrvatske : Knjižnice u eri promjena

3. stručni skup Županijskoga stručnog vijeća stručnih suradnika knjižničara osnovnih škola Grada Zagreba 2
27.5.2026.

OŠ Josipa Račića, Zagreb

Danica Lešek iz OŠ Donja Stubica je dugogodišnja članica hrvatskih knjižničarskih društava, a od 2025. članica je IFLA-ine Sekcije za školske knjižnice. Ispričala je kako se iz Smjernica za školske knjižnice razvio Manifest za školske knjižnice.





Knjižničarsko društvo Krapinsko-zagorske županije

- osnovano 1998. godine



Hrvatsko knjižničarsko društvo
osnovano 14. ožujka 1940. godine



**International
Federation of
Library
Associations and Institutions**

- osnovana 1927., Edinbugh, Škotska

Zašto školski knjižničar treba biti član lokalnog knjižničarskog društva?

IFLA – UNESCO-ov Manifest za školske knjižnice 2025



Program školske knjižnice je važan dio svake dugogodišnje obrazovne strategije.

Vizija, misije i ciljevi

Program školske knjižnice unaprjeđuje poučavanje i učenje cijele školske zajednice putem:

- kvalificiranih knjižničnih stručnjaka
- pristupa kvalitetnim zbirkama, resursima i tehnologijama
- participativnih fizičkih i virtualnih okruženja za učenje
- aktivne suradnje za razvoj pismenosti, kritičkog mišljenja, kreativnosti i globalnog građanstva
- pravednih politika i nastave
- poštivanja Opće deklaracije o ljudskim pravima Ujedinjenih naroda

Svi članovi školske zajednice osposobljeni su da postanu:

- angažirani kritički mišljioci
- učinkoviti čitatelji
- odgovorni korisnici, procjenitelji i kreatori informacija
- korisnici knjižnica tijekom cijelog života

Djelovanje i upravljanje

Stručnjaci školskih knjižnica su:

- kvalificirani i članovi svoje strukovne udruge
- motivirani, predani i spremni na suradnju
- dobri vođe tima
- kompetentni u radu i upravljanju školskim knjižnicom i programom
- sposobni stručno područje razvijati i digitalnih kompetencija
- odgovorni prema nastavnicima i učenicima

Program školske knjižnice je:

- usmjeren na rast učenika
- rezultat suradnje
- podržan od strane školske uprave
- podržan odgovarajućim i trajnim financiranjem
- organiziran i održavan prema profesionalnim standardima
- dostupan svim članovima školske zajednice
- usuglašen s trenutnim procesima

Cijeli Manifest pročitajte
ovdje:

<https://repository.ifla.org/handle/20.500.14508/4070>



IFLA-UNESCO Manifest školskih knjižnica 2025. ažurirano je izdanje prethodnog IFLA/UNESCO Manifesta školskih knjižnica: Školska knjižnica u poučavanju i učenju za sve (1999.).

Novo izdanje odražava brojne promjene u tehnologiji, društvu i obrazovanju te predstavlja važan i koristan alat za zagovaranje školskih knjižnica za kvalitetno i uključivo obrazovanje.

Tekst je rezultat suradnje unutar IFLA-e, IASL-a i globalne zajednice školskih knjižnica.

Zajednički su ga na engleskom jeziku objavili Stalni odbor Sekcije školskih knjižnica IFLA-e i IASL - Međunarodnog udruženja školskog knjižničarstva 2021. godine.

Odobrio ga je Upravni odbor IFLA-e 2023. godine.

Nadalje je odobren na 13. sjednici Međuvladinog vijeća UNESCO-ovog programa Informacije za sve (IFAP) u travnju 2025.

Svako dijete zaslužuje koristi koje donosi program školske knjižnice.

IFLA – UNESCO School Library Manifesto 2025



The school library programme is essential to every long-term education strategy.

Vision, Mission and Goals

The school library programme improves teaching and learning for the entire school community through:

- qualified library professionals
- access to quality collections, resources, and technologies
- participatory physical and virtual learning environments
- active collaborations for literacies, critical thinking, creativity and global citizenship
- equitable policies and instruction
- upholding the United Nations Universal Declaration of Human Rights

All members of the school community are enabled to become:

- engaged critical thinkers
- effective readers
- responsible users, evaluators and creators of information
- library users throughout their lives



Operation and Management

School library professionals are:

- qualified and members of their professional association
- motivated, dedicated and collaborative
- good leaders
- competent in operating and managing the school library facility and programme
- able to expertly teach evolving literacies and digital competencies
- responsible to both teachers and students

The school library program is:

- focussed on student growth
- a collaborative endeavour
- supported by school administration
- supported by adequate and sustained funding
- organised and maintained according to professional standards
- accessible to all members of the school community
- accountable through ongoing processes



Read the full Manifesto here:

https://repository.ifla.org/handle/20.500.14596/2886_2



Every child deserves the benefits of a school library programme.

Designed by Celine Hooley, IFLA School Libraries Section, April 2025

Novi IFLA-UNESCO Manifest za školske knjižnice predstavlja novo poglavlje u povijesnom partnerstvu IFLA-e i UNESCO-a.

Pomaže naglasiti **zajedničku viziju** školskih knjižnica cijelog svijeta.

Školske knjižnice poboljšavaju i unapređuju nastavu i učenje za cijelu školsku zajednicu kroz aktivne suradnje za pismenost, kritičko razmišljanje, kreativnost i globalno građanstvo.



Video poruke školskih knjižničara iz raznih dijelova svijeta o Manifestu

Koliko su ideje iz Manifesta primjenjive u hrvatskim školama?

Panelistice:

mr. sc. Alka Stropnik, knjižničarska savjetnica

Matična i razvojna služba, Knjižnice grada Zagreba

Danica Leštek, OŠ Donja Stubica

Marina Kljunak Čuikin, Umjetnička škola Luke Sorkočevića, Dubrovnik

mr. sc. Zorka Renić, Medicinska škola Bjelovar

Moderatorica:

Antonija Lujanac, OŠ Dobriše Cesarića u Zagrebu



Panel o izazovima školskih knjižničara u hrvatskim školama

Koliko su ideje iz Manifesta primjenjive u hrvatskim školama?

Join at
slido.com
#3114 121



Zašto su školske knjižnice danas važnije nego ikad?

Je li knjižnica u Vašoj školi prepoznata kao prostor učenja?

Koje su najveće prepreke da školske knjižnice u potpunosti ostvare ulogu koju opisuje Manifest?

Imaju li školski knjižničari u praksi dovoljno prostora i vremena da razvijaju ulogu koju naglašava Manifest?

Ako školska knjižnica nestane iz škole, što bi škola zapravo izgubila?

Ako bi ravnatelj sutra pitao: "Zašto je školska knjižnica važna za našu školu?" - što biste mu odgovorili u jednoj rečenici?